

**T.C**  
**SUMBAS KAYMAKAMLIğI**  
**AKÇATAŞ İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Hızla değişen ve gelişen dünyada çağın gereklerine ayak uydurmak, onu takip etmek ve ona yön vermek günümüz dünyasının vazgeçilmez unsurlarındandır. Bu durumu yıllar önce gören Ulu Önderimiz Mustafa Kemal ATATÜRK,: “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir.” Sözleriyle bize izlememiz gereken yolu göstermiştir.

Bir ülkenin kalkınmasında en önemli etkenlerden biri çağın gereksinimleri doğrultusunda gelişen bir eğitim yapısına sahip olmaktır.

Son yıllarda dünyada meydana gelen küresel gelişmeler sonucunda, ülkeler arasında olduğu gibi ülke içinde yer alan kurumlar arasında da rekabet adeta yaşamın her alanında yoğun bir şekilde kendini göstermeye başlamıştır.

Kuşkusuz ki bu rekabet ortamında var olmak için çağdaş yönetim yaklaşımlarını benimsemek zorunda olduğumuz bir gerçektir.

Topluma yön veren biz öğretmenler, yeni yetişen genç nesle sadece öğretim boyutunda değil, eğitim boyutunda da sevgi, saygı ve birlikte yaşama arzusunu aşılamaı ilke edinip, toplum yararına emek harcayan, vatan ve millet sevgisiyle yoğrulmuş nesiller yetiştirmek için çaba sarf etmeliyiz.

Bu bağlamda, gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde sürdürülmekte olan stratejik planlama çalışmaları, Okulumuzda da kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımını gereksinimini ortaya çıkarmıştır.

Akçataş İlköğretim Okulu Müdürlüğü olarak okulumuz stratejik plan çalışmalarını bir bütün olarak ele almış ve okulumuzun stratejik planı 3 amaç etrafında şekillendirilmiştir.

Bu amaçlar, özellikle durum analizimizde belirtilen zayıf yönlerin güçlendirilmesi ve tehditlerin ortadan kaldırılması, güçlü yanların korunması ile fırsatların mümkün olduğu kadar iyi değerlendirilmesine katkı sağlayacak nitelikte oluşturulmuştur. Bizler biliyoruz ki; muhtaç olduğumuz kudret, damarlarımızdaki asil kanda mevcuttur.

Ahmet GÖZÜKÜÇÜK

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>28</b>
MİSYONUMUZ * .....	28
VİZYONUMUZ * .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	29
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>45</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>46</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet GÖZÜKÜÇÜK	Okul Müdürü	Ş.Tuba TİTİZ	Müdür Yardımcısı
Hacı Mustafa BIÇAKÇI	Müdür Yardımcısı	Hakan UYGUNER	Sınıf Öğretmeni
Ümit KAÇMAZ	Sosyal Bilgiler Öğrt.	Harun ÇAKICI	Fen Bilimleri Öğretmeni
Fatma DEMİR	Din Kültürü ve Ahl. Bil.Öğrt.	Mehmet Rauf ASLAN	Matematik Öğretmeni
		Ayşe GÜMÜŞGÖZ	Sınıf Öğretmeni
		Emine UÇAK	Veli
		Fazilet MERCAN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### AKÇATAŞ İLOKULU-ORTAOKULU

Okulumuz, 1947 yılında devlet-köylü işbirliği ile bir dersane, bir işlik olarak yapılmış, 1964 ve 1970 yıllarında okula bölüm eklenmiş ve bir bina daha yapılmıştır. Zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılmasıyla mevcut derslikler yetersiz kalmış ve 1999 yılında 3 derslikli, 2 idare odası,1 öğretmenler odası olan bir bina daha yapılmıştır.2006 yılında Bilgi Teknoloji Sınıfı kurulmasıyla bu dersliklerden birisi BT sınıfı olarak düzenlenmiştir. 2008 yılında kız-erkek üçer bölümlük bir bahçe tuvalet binası yapılmıştır.

Son olarak, eski binalardan birisinin yıkımı yapılarak 10+1 derslikli yeni bir okul binası yapımı için inşaat çalışması Mayıs 2009'da başlamış, Mart 2010'da bitirilmiş ve hizmete açılmıştır. Bu okul binasının hizmete girmesiyle önemli bir sorun çözümlenmiştir.

Okulumuz taşıma merkezidir. Aydınlar-Arpalık, Akçalıuşağı ve Demirciler adlı dört adet köy altı yerleşim yerinden, köyün İncirliburun mahallesinde kapalı olan birleştirilmiş sınıflı okulundan öğrenciler taşınmalı olarak gelmektedir.

Okulumuzda normal öğretim yapılmaktadır. Okulumuzun öğrenci mevcudu 2019-2020 itibariyle (108)'dir. Her geçen yıl giderek eksilmektedir. Okulun kullanım alanı olarak uygundur; yeni binamızın hizmete girmesiyle birlikte fiziki yapısı yeterlidir. Sınıf mevcutları ortalama 10-20 öğrencidir. Yeni okul binasının hizmete girmesiyle vizyonumuzu daha iyi gerçekleştirme imkânı bulduk.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren 4+4+4 sistem değişikliği ile İlkokul ve Ortaokul olmak üzere iki okulu bünyesinde bulunduran "İlköğretim Kurumları Müdürlüğü" olmuştur. Okulumuzda 2 müdür yardımcısı bulunmaktadır. İlkokulda Anasınıfı öğretmeni dahil 7, Ortaokulda 6 kadrolu, 1 Sözleşmeli olmak üzere yöneticilerle birlikte toplam 14 personeli bulunmaktadır. Ortaokul normuna göre 1 Beden Eğitimi öğretmeni ihtiyacı vardır. Bu açık ilçedeki öğretmenler ve ücretli öğretmen görevlendirmesi ile kapatılmaktadır. Genç bir öğretmen kadromuz vardır. O nedenle ortak bir okul kültürü oluşturulmaya çalışılmış ve beş yıllık sürenin sonunda misyon, vizyon ve değerlerde belirttiğimiz okul kültürünü oluşturduk. Stratejik plan bu açıdan bizim için bir fırsat olmuştur. Öğrencilerin mesleki anlamda yönlendirilmeleri için ilçemizdeki ve Kadırlı'deki orta öğretim okulları gezdirilerek ve teknoloji araçları kullanılarak mesleklerle ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. Okul Müdürü Ahmet GÖZÜKÜÇÜK tür.

Okulun en önemli gelir kaynağı olarak, geliri okula ait hazine arazileri (kuru tarım yapılan yaklaşık 32 bin m2) ve bir adet dükkânı bulunmaktadır. Bunlar köy muhtarlığında köy ihtiyar heyetinden ve okulumuz personelinden üyelerle oluşan komisyon marifetiyle yıllık ihaleye verilerek okulumuzun başta temizlik olmak üzere ihtiyaçlarına harcanmaktadır. Bunun dışında ihtiyaç oldukça okul aile birliği katkısı alınmaktadır.

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Akçataş İlkokulu-Ortaokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim ve yönetim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor "daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız?" sorusunu sürekli olarak kendimize soruyoruz.

2001 yılından itibaren toplam kalite yönetimi felsefesini benimsemiş olan okulumuz, bu anlamdaki çalışmalarını planlı okul gelişim süreci doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Akçataş İlkokulu-Ortaokulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.





## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:OSMANİYE		İlçesi: SUMBAS			
Adres:	Akçataş Köyü Merkez Mah. No:33/A	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.google.com/maps/@37.4525768,35.9372125,497m/data=!3m1!1e3">https://www.google.com/maps/@37.4525768,35.9372125,497m/data=!3m1!1e3</a>		
Telefon Numarası:	0 328 7884260	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	743315@meb.k12.tr & 743424@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://sumbasakcatasortaokulu.meb.k12.tr/">http://sumbasakcatasortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	İLKOKUL:743315 & ORTAOKUL:743424	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1947		Toplam Çalışan	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	54	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	54		Erkek	7
	Toplam	108		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9,90	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9,90	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		51,52	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	550	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	74	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	784	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7481,35			
Okul Kapalı Alan (m2)	3136			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	480			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	24			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANASINIFI	5	11	16	5	5	8	13
1	4	7	11	6	7	3	10
2	4	5	9	7	4	7	11
3	5	3	8	8	16	6	22
4	6	3	9				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	4mb

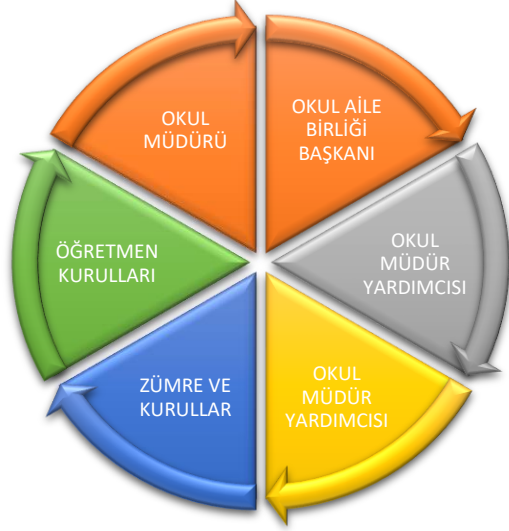
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	12455,06	6,222,63
2017	7816,36TL	6027,91TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: AKÇATAŞ İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Akçataş İlkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ahmet GÖZÜKÜÇÜK  
Okul Müdürü



Sıra No	MADELER	KATILMA DEREJESİ					Sonuç (%)
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	35	24	7	11	3	79,25
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	37	18	6	12	7	76,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	39	26	3	6	6	81,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	32	32	6	4	6	80
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	43	24	6	3	4	84,75
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	30	26	10	5	9	75,75
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	52	21	2	4	1	89,75
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	56	18	3	2	1	91,5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	61	14	3	1	1	93,25
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	23	28	14	9	6	73,25
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	26	9	12	7	71,75
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21	18	15	20	6	67

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler öğrencilerle ilgileniyor	Gezi faaliyetlerinin yeterince yapılmaması
2	Okulumuzun donanımı iyi	Yemeklerin bazen kötü çıkması
3	Okulda sorunlarımızla ilgileniliyor	Kantinin olmaması
4	Okulumuz temiz ve düzenli	Okulda güvenlikçinin olmaması
5	Okulumuzda oyun alanlarının olması	Akıllı tahta ve yeterli bilgisayarın olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

**AKÇATAŞ İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Akçataş İlkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ahmet GÖZÜKÜÇÜK  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DEREJESİ					Sonuç (%)
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	3	0	1	1	84,62
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	5	0	1	1	81,54
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	5	1	0	1	83,08
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	4	0	1	1	83,08
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	5	0	1	1	81,54
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	7	0	3	2	63,08
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	6	0	3	2	64,62
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	8	3	0	1	1	84,62
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	5	0	0	2	80,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	5	0	1	1	81,54
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	4	0	1	1	83,08
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	6	0	0	2	78,46
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	5	0	1	1	81,54

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Ekip ruhuyla çalışma	Ders araç-gereçlerinde eksikliklerin olması
2	Başarıyı teşvik etme	Akıllı tahtanın kurulmamış olması
3	Kısıtlı imkanları fırsata çevirme	Yeterli sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmemesi
4	Okul idaresinin ılımlı ve yapıcı yaklaşımı	
5	Disiplinli ve planlı bir şekilde işlerin yürütülmesi	

Veli Anketi Sonuçları:

**AKÇATAŞ İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Akçataş İlkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ahmet GÖZÜKÜÇÜK  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Sonuç(%)
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	26	15	2	0	0	91,16
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	23	18	1	1	0	91,62
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	9	6	0	6	74,88
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	21	12	0	4	5	80,46
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26	9	4	2	0	89,76
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	12	14	5	4	8	69,3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	17	17	1	3	3	79,06
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	14	11	4	4	1	66,97
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	29	12	1	1	0	91,62
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20	10	4	5	3	76,74
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	8	1	4	8	73,02
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13	15	3	6	6	70,69
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	13	3	6	6	71,62

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin öğrenci ve velilere yaklaşımlarının iyi olması	Okulda güvenlikçinin olmaması
2	Ulaşım yönünden iyi olması	Taşımali eğitimde Ulaşım da aksamaların olması
3	Okul binasının iyi olması	Kantin olmaması
4	Taşımali öğrenci yemeklerinin iyi olması	Akıllı tahta olmaması
5	Okul disiplininin iyi olması	Her dersin branş öğretmeninin olmaması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin sorunu az görülen öğrencilerimizve öğrencilerin sınıflara dengeli dağılımı
Çalışanlar	Genç ve dinamik öğretmen kadrosu
Veliler	Okul yönetimine yardımcı olan veliler,Okul aile birliğine yardımcı olan veliler.Okul aile birliğinin aktif çalışması.
Bina ve Yerleşke	Merkezde olmasından dolayı ulaşım kolay Okul bahçesi değişik etkinlikler için uygun. Okulun fiziki donanımının iyi olması Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması
Donanım	Eğitim öğretim faaliyetlerine hizmet edebilecek donanıma sahip Güvenlik kameralarının olması Adsl bağlantısının olması

Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması. Yeniliğe ve değişime açık kaliteye odaklı Okul yönetimi Komisyonların etkin çalışması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
vb	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2.Beyaz Bayrak, Okul olmamız

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin taşınmalı olması sebebiyle sportif ve kültürel etkinliklere yeterince katılamaması Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Okul Personeli'nin tamamının geliş gidiş yapması
Veliler	Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Wc 'lerin kuyuya bağlı olması
Donanım	Rehberlik servisinin olmaması İnternet erişiminin kısıtlı olması
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Köy muhtarı ve Okul-Aile Birliği Başkanının okula yakın ilgileri ve katkıları
Ekonomik	Çubukçu ve Topaloğlu ailelerinin Okula katkıları
Sosyolojik	Öğretmenlerin genç olması ve idealist tutumları öğrenciler açısından olumludur.
Teknolojik	Bilgisayar ve internetin olamsı bilgiye ulaşımı olumlu yönde etkilemektedir.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Ilıman bölgede olmasından dolayı kışların ılık geçmesi,uygulanan müfredatta çevreye yönelik



	tema ve kazanımların bulunması
--	--------------------------------

### **Tehditler**

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşının olmaması
Ekonomik	Eğitime ayrılan finansal kaynağın sınırlı olması
Sosyolojik	Okulun kahvehanelere ve alkol satan yerlere yakınlığı
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojiyi kullanımlarının yaygın ve yüksek olmaması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal,Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EğİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırma durumları
<b>2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim alma durumu
<b>3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılması
<b>4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenciler
<b>5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması
7	
8	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ : Okulumuzu Çevresini Bilim ve kültür merkezi yapmak; Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin kendilerini keşfetmelerini sağlamak.**

**VİZYONUMUZ :Hızla gelişen ve değişen dünyada; geçmişini bilen, bugünü anlayan, geleceği planlayan bireyler yetiştirmek.**

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

Okulumuzun tüm çalışanları ile, belirlenen misyon doğrultusunda ülkemize, ve paydaşlarına karşı olan sorumluluk bilinci ile üzerine düşen görevleri yerine getirebilmek için aşağıda verilen temel değerler doğrultusunda hizmetlerini sürdürecektir.

- 1. Bilimsellik**
- 2. Üretkenlik**
- 3. Özgünlük**
- 4. Yenilikçilik**
- 5. Verimlilik**
- 6. Girişimcilik**
- 7. Dürüstlük ve Adalet**
- 8. Açıklık**
- 9. Eşitlik**
- 10. Hesap verebilirlik**
- 11. Toplam kalite yönetimi anlayışı, kültür, sanat ve çevreye duyarlılık**
- 12. Etkinlik**
- 13. Güvenilirlik**
- 14. Sosyal Sorumluluk**

**15. Katılımcılık İş Ahlakına Sahiplik Şeffaflık**

**16. Analitik düşünme**

**17. Ekip Ruhu**

#### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

1. Eğitimin tüm paydaşlarının işbirliğini ve etkileşimini artırarak hızlı, etkili okul yönetimi sağlamak.
2. Yeni program doğrultusunda, öğretmen rehberliğinde öğrenciyi etkin kılmak ve onları çok yönlü olarak yetiştirmelerini sağlamak
3. Eğitim ortamını estetik duygulara hitap edecek şekilde okul atmosferini başarıyı teşvik edecek şekilde daima geliştirmek.
4. Okulumuzun tüm paydaşlarınca kalite bilincini geliştirmek

Stratejik amaçlarımız; okulumuzu bulunduğu noktadan daha ileriye götürecek nitelikte olmasına, aynı zamanda gerçekçi ve ulaşılabilir olmasına dikkat edilerek hazırlanmıştır. Stratejik hedeflerimiz; stratejik amaçlarımıza ulaşmak için atacağımız adımları gösterirken, kendine özgü ve ölçülebilir alt amaçlar olarak belirlenmiştir. Başka bir ifade ile stratejik amaçlarımızı bulduğumuz yerden daha yukarıda ulaşmamız gerekli bir nokta, stratejik hedeflerimizi ise o noktaya sabırla atacağımız adımlar olarak görüyoruz. Tıpkı Japonların “Karınca adımları” gibi.

Her stratejik amaç için bir ekip oluşturup hazırlamış olduğumuz planı uygulamaya çalışacağız. Her dönemin sonunda oturup değerlendireceğiz ve yeniden soluklanıp ve planımızı yeniden revize edip okul gelişim çalışmalarımıza devam edeceğiz.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0

<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl 01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019-Aralık 2019
1.1.5	Tüm paydaşlarca okul kuralları hazırlamak	Okul İdaresi	01/03/2019-30/03/2019
1.1.6	Hazırlanan kuralları ve talimatnameleri uygun yerlere asmak	Okul İdaresi	01/04/2019-30/04/2019
1.1.7	İlkokul öğrencileri için oyun alanları oluşturmak	Okul İdaresi	01/03/2019-01/06/2020



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Anasınıfı öğrencileri için oyun alanları oluşturmak	Okul İdaresi	01/03/2019-01/06/2020
1.1.9	Ziyaretler yapmak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/03/2019-30/12/2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**AMAÇ 2.** Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	58	56	54	54	54	52
<b>PG.2.1.2</b>	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	1	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.3</b>	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	70	72	73	76	80	85
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	61,22	63,37	67	71	75	80
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	69,66	71,33	75	76	80	85
<b>PG.2.1.4</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	480	600	800	1000	1250	1500
<b>PG.2.1.5</b>	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	15	32	35	35	40	40

<b>PG.2.1.6</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	
<b>PG.2.1.7</b>	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	0	0	0	0	0	
<b>PG.2.1.8</b>	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	23	20	22	23	24	25	
<b>PG.2.1.9</b>	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	21	21	20	19	18	17	
<b>PG.2.1.10</b>	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi</b>	70	72	73	76	80	85
		<b>PG.2.1.8.2 Matematik dersi</b>	61,22	63,37	67	71	75	80
		<b>PG.2.1.8.3 Türkçe dersi</b>	69,66	71,33	75	76	80	85

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
<b>2.1.2</b>	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	Etkili ders çalışma yöntemleri konusunda seminer vermek	Okul İdaresi, RAM, Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Gezi, araştırma, yarışma, münazara gibi etkinlikler düzenlemek	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İdare ve matematik öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İdare ve matematik öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 2.2** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	-	-	-	-	-	-
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	1	2	2	2	2
		c) Sportif etkinlik sayısı	1	1	1	2	2	2
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	

<b>PG.2.2.3</b>	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.2.2.4</b>	Okul dışı renme ortamlarına (Mze, ren yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren renci oranı	-	-	%50	%50	%50	%50
<b>PG.2.2.5</b>	Bir eğitim ve ğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan renci oranı	%62,5	%62	%63	%64	%65	%65
<b>PG.2.2.6</b>	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan renci oranı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.2.7</b>	Bir st eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.2.8</b>	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylem Maddeleri

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.2.1.</b>	rencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm ğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
<b>2.2.2</b>	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar izelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu ğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
<b>2.2.3</b>	7-8. sınıf rencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi Sınıf Rehber ğretmenleri	Nisan-Mayıs ayı içerisinde

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.2.4</b>	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
<b>2.2.5</b>	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
<b>2.2.6</b>	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
<b>2.2.7</b>	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
<b>2.2.8</b>	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
<b>2.2.9</b>	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
<b>2.2.10</b>	Okulun Web sitesini güncellemek ve zenginleştirmek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
<b>2.2.11</b>	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG.3.1.2</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%50	%50	%50	%50	%50	%50
<b>PG.3.1.3</b>	Kurum personeli memnuniyet oranı	%79,29	%80	%83	%85	%90	%95
<b>PG.3.1.4</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.1.5</b>	Ödül alan personel oranı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.1.6</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	-	-	-	--	-	-



<b>PG.3.1.7</b>	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.1.8</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	-	-	-	-	-	-

### Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
<b>3.1.2</b>	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
<b>3.1.3</b>	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
<b>3.1.4</b>	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.		

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	63,50	64,49	69,27	74,08	74,00	74,00
<b>PG.3.2.2</b>	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.2.3</b>	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.4</b>	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.2.5</b>	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.2.6</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	50	100	100	150	150	200
<b>PG.3.2.7</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.8</b>	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	1400	1450	1500	1550	1600	1650
<b>PG.3.2.9</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	2	2	3	3	3	3

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

### Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	13000 TL	16000 TL	20000 TL	25000 TL	30000 TL	104000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000 TL	2000 TL	3000 TL	5000 TL	7500 TL	18500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000 TL	11000 TL	130000 TL	15000 TL	17000 TL	66000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>24000 TL</b>	<b>29000 TL</b>	<b>36000 TL</b>	<b>45000 TL</b>	<b>54500 TL</b>	<b>188500 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

### ..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE Sİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.						
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.						
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.						
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.						

<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		



..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.						

2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

## “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					

3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
----	---

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		